

Musterbeschreibung:
**Aufgabenbeschreibung und Anforderungsprofil für den Einsatz von
Lehrkräften auf Honorarbasis in der dualisierten Ausbildungsvorbereitung für
Migranten und Migrantinnen (AvM-Dual)**

Stand: 02.03.2022

Qualifikationen

- Lehrbefähigung
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Beschreibung der Inhalte

- schulisches Regelangebot zum Erwerb der deutschen Sprache
- Inhalte und Rahmenbedingungen siehe unten bei den Aufgaben

Besonderheit der Klassenzusammensetzung:

- sehr heterogene Lerngruppen (16-18 Jahre) hinsichtlich Herkunftsland und schulischer Vorerfahrungen

Aufgabenbeschreibung

Spezifische Aufgaben als Lehrkraft in AvM-Dual:

- Lernvoraussetzungen diagnostizieren, fortlaufende Sprachstandanalyse /-beobachtung
- Lernprozesse dokumentieren
- Enge Kooperation mit anderen Lehrkräften, und schulischen Fachkräften
- Vermittlung der deutschen Sprache auf Grundlage des Bildungsplans der Ausbildungsvorbereitung
- Individuelle Lernbegleitung und Differenzierung in der Lerngruppe
- Vorklärung besonderen Förderbedarfs mit Unterstützung der schulischen Fachkraft
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern initiieren, ggf. mit Unterstützung von Dolmetscher/ inne/n

Anforderungsprofil

- Fähigkeit zum individualisierten Unterrichten einer sehr heterogenen, altersgemischten Gruppe
- Bereitschaft zur Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partner/innen
- hohe Bereitschaft und Fähigkeit, eigenständig und flexibel zu arbeiten
- interkulturelle Kompetenz
- hohe Empathiefähigkeit / Sensibilität und Bereitschaft, die besondere Situation der geflüchteten Jugendlichen in den Blick zu nehmen
- Fähigkeit, sich abzugrenzen